

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 45»
городского округа город Салават Республики Башкортостан

Конспект
непрерывной образовательной деятельности
по речевому развитию в младшей группе № 4
Доброе сердце

Подготовила: воспитатель
Багавиева Гульназ Разяповна
имеющаяся квалификационная
категория: первая,
заявленная квалификационная
категория: первая

г. Салават, 2017

Доминирующая образовательная область: «Речевое развитие».

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, восприятие художественной литературы и фольклора.

Интегрированные задачи: Образовательные: закреплять умение правильно подбирать прилагательные и глаголы, называть домашних животных и их детенышей .

Развивающие: Развивать умение детей самостоятельно решать несложные проблемные ситуации, развивать кругозор, воображение, обогатить у детей словарный запас.

Воспитательные: Воспитывать доброе, уважительное отношение к маме, ко всему живому.

Оборудование: разноцветные ленточки, домашние животные и их детеныши, волшебное дерево, сундук, сердечка, игрушечные зайчики, магнитофон.

Словарная работа: несет, везет, ведет, моет, вытирает, шьёт, вяжет, вышивает; ласковая, милая, любимая, добрая, веселая; поросенок, котенок, щенок, козленок, жеребенок.

Ход НОД

I. Организационный момент.

Дети под песню «Мамочка моя» заходят в группу. (становятся полукругом).

1. Приветствие.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Они будут смотреть, как хорошо вы занимаетесь, и как всё замечательно у вас получается. Давайте поздороваемся с ними.

II. Основная часть.

1. Беседа о маме.

Воспитатель: Ребята, я хочу у вас спросить:

-Кто вас будит ото сна?

-Кто сказал: «Вставать пора?»

-Кашу кто успел сварить?

-Чаю в кружечку налить?

-Кто косички вам заплёт?

-Целый дом один подмёл?

-Кто ребячий любит смех?

-Кто на свете лучше всех?

Воспитатель: Вижу, что крепко вы любите своих мам и, наверное, догадались, что сегодня мы с вами поговорим о самых добрых, о самых нежных, о самых красивых – наших мамах.

Воспитатель: Элина, как зовут твою маму, а твою как? (ответы детей)

- Какие красивые имена у ваших мам. Ребята, а вы своих мам любите? (Да) А как вы их любите покажите. (Дети скрещивают руки на груди и обнимают себя).

У каждого из вас есть мама. Она любит вас, заботится о вас. Всегда находится рядом и готова придти к вам на помощь в любую минуту.

2. Решение проблемной ситуации.

-Ребята, а вы знаете, сегодня со мной приключилась такая история.

- Я шла в детский сад и услышала чей-то плач. Посмотрите, кто это? (показывает зайчика маленького, дети отвечают). Правильно, это зайчонок. Он мне по секрету сказал, что, оказывается, он был не очень послушным ребёнком и ослушался свою маму. Она говорила ему не уходить из дома одному, а он её не послушался – ушёл и вот заблудился. Ребята, хорошо зайка поступил, что ушёл без разрешения? (Ответы детей)

-А вы слушаетесь своих мам? Молодцы! Зайка нам обещает больше никогда так не делать, слушаться свою маму и просит помочь ему-Зайчонку надо найти дорогу домой, к маме. Поможем ему? (Ответы детей)

3. Динамическая пауза «По дорожке»

Воспитатель: Сейчас мы вместе с зайчонком отправимся в путешествие на поиски его мамы. А идти нам нужно по алой самой длинной дорожке.

- Ребята, какая из ленточек самая длинная?

- Правильно которая ближе к нам.

(Воспитатель вместе с детьми шагают по дорожке дети друг за другом проходят за ней с сопровождением потешки «Зашагали наши ножки прямо по дорожке».

Зашагали наши ножки
Топ-топ-топ
Прямо по дорожке,
Топ-топ-топ
Ну-ка, веселее,

Топ-топ-топ
Вот как мы умеем
Топ-топ-топ.

4. Игра «Найди маму и ее детеныша»

Воспитатель: Ой, ребятки, посмотрите, мы подошли к озеру. Вы видите, на одном берегу реки стоят малышки – зверюшки, а на другом – их мамы. Наверное, малыши – зверюшки потерялись, заблудились, как наш зайчонок. Давайте мы им поможем найти своих мам. (ребята по одному подходят к малышам, перетаскивают их на другой берег и находят для них мам, при этом воспитатель говорит: какому малышу ты помогаешь? Кто его мама) У котенка мама – кошка, у щенка мама – собака, у поросенка мама – свинья, у жеребенка мама – лошадь, у козленка мама – коза, у теленка мама – корова.
- Мамы животных так же любят своих детей, как и ваши мамы. Они учат их всему: умываться, чистить шерстку, бегать, прыгать, добывать себе корм.
- Ребята, мы всем деткам помогли? Никто один не остался? Молодцы! Пойдём дальше.
- Смотрите, ребята, а здесь нас встречает волшебное, осеннее дерево. Волшебное дерево, помоги нам, пожалуйста, найти маму зайчонка. Волшебное дерево: Хорошо, я вам помогу, если покажете что умеет делать ваша мамы. (Ответы детей)

-А давайте, мы покажем, какие вы замечательные помощники у мам.

5. Физкультминутка «Мамины помощники».

(Музыкальное сопровождение)

Вот они какие	Вот они какие
Ручки небольшие	Ручки небольшие
Маме помогают	Маме помогают
Весело стирают.	Кашу помешают.
Вот они какие	Вот они какие
Ручки небольшие	Ручки небольшие
Маме помогают	Маме помогают
Чисто подметают.	

Воспитатель: Вот какие трудолюбивые наши мамы. Всё они умеют делать. Много дел у мамы по дому, она очень устает. Маме нужно помогать, ведь вы уже большие и многое у них уже получается.

Воспитатель: Ребята, волшебному дереву очень понравилось, как вы помогаете маме, оно говорит, что мама зайчонка под ней сидит и горюет.
- Ребята, вот же она, здравствуй мама зайчиха. Видишь, зайчонок, как мама переживает, как тебе не стыдно зайчонок, что ты не слушался свою маму!

-Мы отыскали зайчиху и можем передать зайчонка ей. Она очень рада видеть своего сыночка, говорит, что она очень переживала, искала, скучала без него. Мама говорит вам спасибо за помощь.

- Ребята, а вы слушаетесь своих мам? Помогаете им? Молодцы!

А теперь мы по короткой дорожке вернёмся обратно в группу.

Воспитатель: ребята, посмотрите у меня есть сердечко, давайте мы наполним ее теплом и любовью. Скажем для своих мам самые нежные, самые ласковые слова и положим ее в волшебный сундучок .

(Дети подбирают слова, воспитатель помогают детям наводящими вопросами.):

- Когда мама обнимает вас, гладит по голове, целует, она какая? (Ласковая).

- Когда мама модно одевается, какая она? (Красивая).

-Когда мама улыбается, смеется? (Веселая).

- Когда мама не ругает, если вы шалите, какая она? (Добрая).

-А если вы маму любите, то она какая? (Любимая).

-Молодцы, вот сколько чудесных слов собрали мы в сундучок для мамы. А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись.

III. Итог.

- Кто самый дорогой, нежный, красивый и заботливый человек на свете?
- (мама)
 - Кому мы сегодня помогли?
 - Чему мы научили зайчонка?
 - Какое самое главное правило детям нужно соблюдать?
 - Молодцы, ребята надеюсь вы всегда будете хорошими, воспитанными ребятами. (Дети под музыку уходят вместе с воспитателем).